VOLVO

CII FOUNDATION

?

ಅಂಗನವಾಡಿ

ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ

TLMs

(ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು)

ಅನ್ನು

ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು

EduWeave Foundation
For equitable education

ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಸ್ಮರಣೆ , ಗ್ರಹಿಕೆ, ತಾರ್ಕಿಕ ಸಂವೇದನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆ

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಭಾವನೆಗಳ ಅರಿವು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆ

ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು

ಭೌತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಭೌತಿಕ ಅನುಭವಗಳು, ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ದೈಹಿಕ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ.

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದು

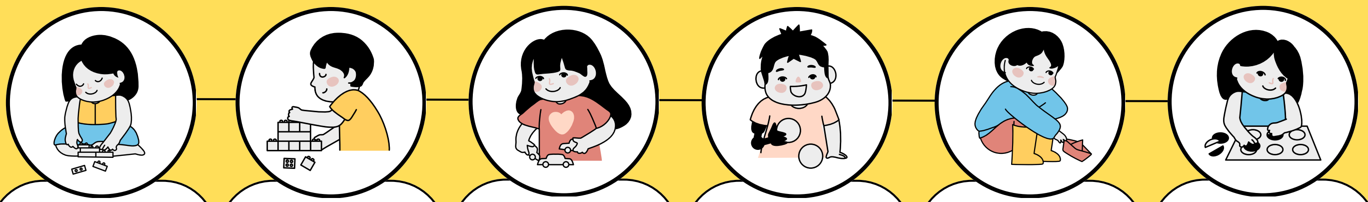
ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

, ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಆಜೀವ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಅಡಿಪಾಯದ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು, ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಚ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ..

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು (TLMs)

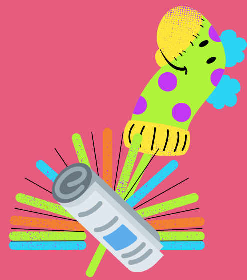


- ಹೆಚ್ಚಿದ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- ವರ್ಧಿತ ಧಾರಣ
- ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ
- ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕೆ
- ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಿಕೆ
- ಬಹುಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆ

- ✓ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪರಿಚಯ
- ✓ ರಚನಾತ್ಮಕ ಆಟ
- ✓ ಮುಕ್ತ ಆಟ
- ✓ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ
- ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ
- ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಬಾಳಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ
- ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದು
- ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ
- ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ

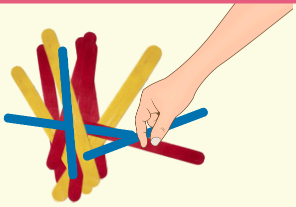
ಪೇಪರ್ ಸ್ಟಿಕ್



1. ಪೇಪರ್ ಅನ್ನು ಮೂಲೆಯಿಂದ ಕರ್ಣೀಯವಾಗಿ ರೋಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
2. ನೀವು ಪೇಪರ್ ಅನ್ನು ರೋಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮರೆಯದಿರಿ.
3. ನೀವು ಮೂಲೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ, ಮೂಲೆಯ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಟೇಪ್ ಅನ್ನು ಇರಿಸಿ. ಟೇಪ್ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ - ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸೆಟ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸೆಟ್.

01 ಬಣ್ಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಣೆ



ವಿಂಗಡಿಸುವುದು | ಕಣ್ಣು ಕೈಗಳ ಸಮನ್ವಯತೆ

ಭೌತಿಕ | ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಣ

03 - 04 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಉದ್ದದ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳ (ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ) ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲು ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಹೇಳಿ.

04 - 05 ವರ್ಷಗಳು

- ಒಂದೇ ಉದ್ದದ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳ (ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ) ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಇರಿಸಿ.
- ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. .
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ.

05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ (ವೃತ್ತ, ಚೌಕ ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನ) ಕಟೌಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ಪ್ರತಿ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ 6 ಸೆಟ್ ಮಾಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಮಿಶ್ರಿತ ಬಂಡಲ್ ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳಿ.

02 ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ

ಅನುಕ್ರಮಗೊಳಿಸುವುದು | ವೀಕ್ಷಣೆ | ಹೋಲಿಕೆ

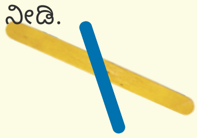
ಭೌತಿಕ | ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಣ

03 - 04 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಉದ್ದದ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಕರೆಯಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಉದ್ದವಾದ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.

04 - 05 ವರ್ಷಗಳು

- ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದದ ಮೂರು ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನಾಗಿ ಕರೆಯಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದದಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.



05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದದ 5 - 6 ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಿ
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದದಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

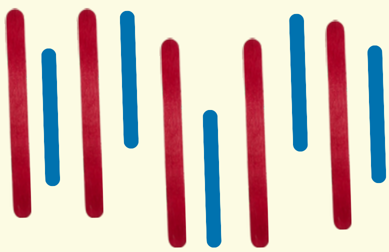
03 ಬಣ್ಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಮಾಡುವಿಕೆ

ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಣ | ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ | ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ

ಭೌತಿಕ | ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಣ

03 - 04 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಇಷ್ಟದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅವರ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಹೇಳಿ.



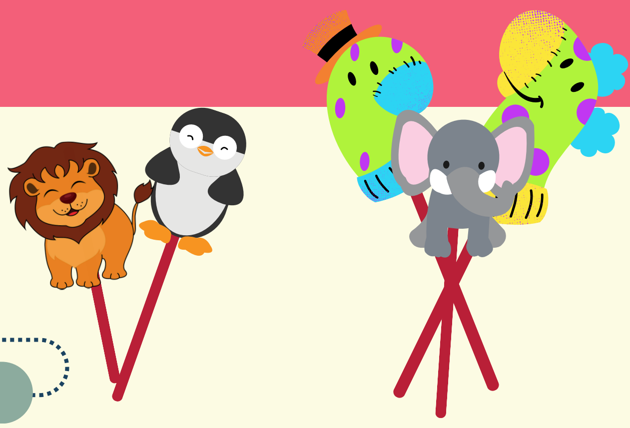
04 - 05 ವರ್ಷಗಳು

- ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು (ABC ಮಾದರಿ) ಮಾಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ನಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ.

05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಉದಾಹರಣೆ: ಕೆಂಪು ಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ ಇರಿಸಿ, ಕೆಂಪು ಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಇರಿಸಿ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕೆಂಪು ಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ ಇರಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ನಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ.

ಪೇಪರ್ ಸ್ಟಿಕ್



04 ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು

- ವೀಕ್ಷಣೆ,
- ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- ಅನುಕರಣೆ
- ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರ್

ಭೌತಿಕ | ಭಾಷೆ | ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

03 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬೊಂಬೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆ/ಕವನದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ/ಕವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಗಳು/ಕವನಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುವಾಗ/ಹಾಡುವಾಗ ಈ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಿ

04 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಹೇಳಿ.
- ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಟಿಕ್ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಯ ದೇಹ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮಾಡಲಿ.
- ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು (ಪೇಪರ್ ಸ್ಟ್ರಿಪ್) ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ

05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬೊಂಬೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ.
- ಪರಿಚಿತ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ತಂಡವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
- ಮಕ್ಕಳೇ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಿ.

05 ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

- ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ
- ಸಹಕಾರ
- ವೀಕ್ಷಣೆ

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು | ಜ್ಞಾನ ಗ್ರಹಣ

03 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಪೇಪರ್ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಧ್ವನಿ/ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
- ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ/ಅಂಟಿಸಿ, ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಹುದು.

04 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸಾದೃಶ್ಯ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದದ ಮೊದಲ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಡಾಗ್-ಡಿ.

04 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈಯಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒತ್ತುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಈಗ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಮುದ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನ್ನು ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡುವಂತೆ ಚಲಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ

05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳಿ

05 - 06 ವರ್ಷಗಳು

- ಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಚೀಲದಿಂದ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ/ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳಿ
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಕೇವಲ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೂಲಕ ಅವರು ಯಾವ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

VOLVO

CII FOUNDATION

EduWeave Foundation
For equitable education

TLMs

(ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು)